



# UNEX Improving Reading Practices



**Title: Palabras por minuto**

**WWW. ....**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

## Titulo: Palabras por minuto por minuto

**Palabras clave:** #velocidad lectora

**Duración:** 10 minutos. El profesor marca el tiempo.

## Descripción:

*Este método está probando cuántas palabras pueden leer los estudiantes por minuto y les ayuda a mejorar su velocidad de lectura.*

## Objetivos:

1. Cada uno de los estudiantes participe
2. Practicar la lectura rápida
3. Motivar para seguir avanzando

## Actividad(es) (Etapas):

Cuando el tiempo está fijado, los estudiantes tienen 10 minutos para leer.

Cuando los 10 minutos terminan, los estudiantes marcan la última palabra que leyeron y cuentan todas las palabras que leyeron. El número de las palabras leídas tiene que ser dividido por 10. El resultado da el promedio de palabras por minuto de lectura de cada estudiante.

Este método puede ser usado como una competición entre los estudiantes para mejorar su motivación. Al final de la lectura, cuando los resultados son calculados y claros para todos, los estudiantes pueden compartir sus logros con los demás y el que tenga la mayor cantidad de palabras leídas será el ganador.

Los estudiantes pueden comparar su velocidad de lectura probando diferentes tipos de lectura, tales como historia, poesía, revistas o periódicos y averiguar si la velocidad de lectura de alguien cambia según el tipo de lectura.

## Consejos para formadores

Algunas formas de aumentar la velocidad de lectura incluyen el uso de los dedos para dirigir los ojos suavemente a través de una página, la lectura de más de una palabra a la vez, y la reducción de la cantidad de palabras que se pronuncian en voz alta o de oírse a sí mismo mientras se lee.

## Lista de recursos, materiales etc.

*Un temporizador*

*Un lápiz (para todos)*



*Lápiz y papel/ Una calculadora (para todos)*

## **Evaluación/Feedback**

El profesor proporcionará información sobre la aplicabilidad del método.

Aquí hay algunos posibles estándares de velocidad para una lectura relativamente liviana en diferentes niveles de grado.

Grado 2 (100-140); Grado 3 (120-160); Grado 4 (140-180); Grado 5 (160-180); Grado 6 (180-220);  
Grado 7 (190-230); Grado 8 (200-240)